

兰州大学
学位授权点建设年度报告

学院
(公章)

学位点名称:

信息与通信工程

学位点代码: 0810

2024年4月15日

一、总体概况

兰州大学信息与通信工程一级学科硕士学位授权点沿革自 1986 年成立的无线电电子学科，继承了该学科的优良传统，于 1997 年获信息与通信工程硕士授予权，先后于 2001 年、2013 年和 2019 年评为省级重点建设学科、省级重点培育学科和省级重点学科。本学科点目前下设通信与信息系统和信号与信息处理两个二级学科硕士学位授权点。通信与信息系统学科研究的主要对象是以信息获取、信息传输与交换、信息网络、信息处理及信息控制等为主体的各类通信系统，以及军事和国民经济领域的各种信息系统。信号与信息处理学科探索信号的有效表示、分析和合成方法，研究从信号中提取信息的各种途径及实用算法，发展各类信号和信息的编解码的新理论及技术，提高信号传输存储的有效性和可靠性。

本学科授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的信息与通信工程学科人才。在长期的办学和学科建设中，本学科点结合现代信息与通信理论和技术的发展趋势，加强学科内涵与研究平台建设，在巩固本学科研究方向的同时，积极促进特色研究领域与医学、草业等相关学科的深度交叉融合，凝练了生理与生物信息处理、复杂系统与智能通信、光电子与电磁信息三大特色研究方向，形成了具有较高教学科研水平的完整人才培养体系。在新一阶段的征程中，本学

位授权点将持续立足西部，面向全国，研究信息领域前沿理论与先进方法；促进产学研融合与成果转化，融入区域发展，服务产业发展，力争形成在国内具有一定影响力的特色学科。

1.1 研究生招生基本状况

2023 年本学位授权点招收硕士研究生 22 人。2023 级研究生推免生招生接收校内外推免生共 13 人。本学位授权点 2021-2023 学年研究生招生基本数据对比明细见表 1。

表 1 2023 级研究生招生基本情况

近三年本学科点硕士生招生情况对比				
学科方向名称	项目	2021 年	2022 年	2023 年
信息与通信工程	研究生招生人数	30	25	22
	其中：全日制招生人数	30	25	22
	非全日制招生人数	0	0	0
	招录学生中本科推免生人数	11	8	9
	招录学生中普通招考人数	19	17	13
	授予学位人数	20	27	27

1.2 研究在读生基本状况

本学位授权点现有在读硕士研究生共 77 人，其中 2021 级 30 人，2022 级 25 人，2023 级 22 人。

1.3 研究生毕业基本状况与学位授予

本学位授权点 2023 届毕业硕士研究生共 27 人，授予硕士学位 27 人。

1.4 研究生就业基本状况

截至 2023 年 10 月数据，本学位授权点 2023 届硕士研究生就业率达 92.5%。主要就业去向有：继续深造读博 3 人，科研设计单位 8 人，国有企业 8 人，民营企业 6 人。

1.5 本学位授权点研究生导师状况

本学位授权点自获批以来，师资队伍建设始终是重中之重。现有教师 50 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”2 人，甘肃省领军人才 1 人，“宝钢”优秀教师奖 1 人，专任教师队伍结构详见表 2。

表 2 专任教师队伍结构

总人数	正高级	副高级	其他结构信息
50 人	10 人	22 人	45 岁及以下教师数：27
			最高学位获得单位为本校教师数：33
			具有境外经历教师数：23
			研究生导师生师比：2.39

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位授权点积极响应学院部署，坚持以培养德才兼备的高层次人才为导向，认真落实全国高校思想政治工作会议精神，以党建带团建，扎实推进大学生思想政治教育队伍建设工作，积极开展理想信念和社会主义核心价值观教育活动。

(1) 研究生党建工作

本学位点已建设研究生党支部3个。研究生党建工作始终坚持把威信高、工作能力强、热心于党务工作的优秀学生党员选配为党支部书记和支部委员，重视对党支部书记和支部委员的培养教育，督促和指导各党支部落实好“三会一课”，持续持续深入学习领会党的二十大精神 and 习近平总书记关于党的建设的重要思想，及时跟进学习习近平总书记最新指示、最新讲话精神，做到整体把握、融会贯通。创新党组织生活载体，提高党员组织生活质量，切实提升党支部标准化建设水平，把全面从严治党落实到基层。认真开展党务工作培训，实现党务和业务并行发力、双向提升，打造出一支政治强、业务精、敢担当、作风正的高素质党支部书记队伍，切实发挥党支部带头人的“头雁效应”和基层党组织的战斗堡垒作用，更好地夯实学院党建工作。在2023年度党建工作中，本学位授权点按照学院部署深入实施《领航·聚力“三个一”行动计划》，锚定人才培养质量提升，引导学生党支部找准党建工作与学业、科研深度融合的切入点，认真总结凝练各支部党建工作特色，打造标志性成果或党建工作特色品牌，研究生党支部立项党建品牌活动4项。

（2）思想政治理论教育工作

本学位授权点坚持把把加强和改进思想政治工作作为一项重大政治任务和经常性、基础性工作切实抓紧抓好，积极通过思想政治教育专题活动、思想政治理论课和课程思政三位一体有机结合的方式开展思想政治理论教育工作。在思想政治教育专题活动方面，全年共举办入党积极分子培训、

支部书记培训、毕业生文明离校培训等 8 次，指导研究生党支部完成了 10 次专题学习实践活动。还通过迎新典礼、毕业典礼、年级大会、主题班会、支部生活会、专题组织生活会、干部培训、选派学生参加学校会议报告等形式，开展有关理想信念、国情、党情和践行社会主义核心价值观的主题教育活动。引导广大同学向优秀党员看齐，坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的决心和信心，积极参加校内组织的各类专题活动。此外，还充分利用重大节日、纪念日组织内容丰富的主题教育活动。组织研究生参加升国旗仪式，参加《铸牢中华民族共同体意识教育报告会》，参观民族团结进步创建成效展。在思想政治理论课方面，在思想政治理论课开设方面，开设了《马克思主义与当代》、《中国特色社会主义理论与实践研究》、《形势与政策》、《自然辩证法概论》和《马克思注意社会科学方法论》等思政理论课，保障研究生能够通过成体系的理论课程，系统的学习马克思主义理论与中国特色社会主义理论体系。在课程思政方面，按照教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等有关文件，学院制定《研究生导师责任制管理办法》，建立涵盖研究生导师资格审查、导师日常工作要求、导师责任制落实要求等工作体系。要求导师和专业课教师将思想政治教育、科研诚信与学术规范教育有机融入日常科研活动与专业课学习中。

（3）研究生辅导员队伍建设

在研究生辅导员队伍建设方面，本学位授权点严格选拔研究生专职辅导员，优先从优秀博士毕业生中进行遴选，确

保辅导员队伍整体素质，构建以专职为主、兼职为辅、助理辅导员的多梯队研究生辅导员队伍。本学位点有研究生辅导员 1 名、研究生事务干事 2 名，2023 年选聘研究生兼职辅导员 2 名。辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，深入参与研究生培养工作。

2.2 校园文化建设

校园文化是学校发展的灵魂，是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现。本学位授权点按照学院部署，通过学术交流活动 and 校园文化活动两方面工作开展校园文化建设活动。在学术交流活动方面，本学位点敦促学术积极分子参加了学院组织的多场学术报告与第十六届学术年会。通过优秀论文展示交流等活动，引导学生关注信息技术的发展趋势，为学术交流和学术训练搭建广阔平台。通过参加学院组织的《科学道德和学风教育》报告加强学生的学术道德认识水平。在校园文化活动方面，开展国奖经验交流分享会，围绕研究课题、科研方法、论文写作以及如何调整心态等方面给低年级分享方法技巧；组织研究生党支部举办学术交流分享会，从论文撰写、投稿选择、审稿、找工作以及申博等方面为研究生提供指导和帮助；组织 2023 届优秀毕业生分享求职经验交流 3 次，主要分享求职经验、面试技巧、刷题技巧、和导师的沟通技巧等。组织研究生参加各类美育活动，参加第 36 届信息科技活动月闭幕式暨 2023 年迎新晚会，组织开展劳动主题教育活动。学院组织了“信息杯”研究生篮

球赛，邀请了学校 8 个学院的研究生参赛，组织研究生师生友谊篮球赛。第九届研究生羽毛球赛获第七名、“一二九”长跑活动获导学组第一名、“第十届研究生运动会”获得团体总分第六名及“最佳风采导学团队奖”，促进学生综合素质提升。

2.3 日常管理服务工作

本学位授权点持续做好研究生日常学习活动的管理和服务工作，创新研究生管理模式，依托一体化管理、多元融合管理、联合培养管理、精细化管理等提高研究生的管理与服务水平，实现研究生的能力提升。为应对 2023 年的严峻复杂就业形势，本学科点积极落实学院要求的“稳保就业”工作，组织学科点教师开展访企拖岗工作，促进高质量就业服务工作。组织 2023 届毕业生积极参加信息行业类专场就业招聘会，举办专场招聘会近 40 场，发布招聘信息 200 多条。学科点加强对学生生涯规划、决策的指导和实践，制定《职业生涯规划》课程建设方案，邀请行业专家、学院教指委主要成员等加入课程团队，推进课程改革，有效提高职业生涯教育的针对性和实效性。组织学生积极参加“筑基圆梦”“就业能力提升”等专题学习，有针对性的开展就业能力培训，提升学生在求职过程中的面试、笔试、专业能力测试等技能。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施

根据《兰州大学研究生课程教学管理办法》，本学位授权

点组织修订了学术学位研究生培养方案，完善了课程体系。课程体系以拓宽学科基础知识、增强自主选择为主，增加了方法类课程的比重。

（1）开设的核心课程及主讲教师

本学位授权点开设的课程设置合理，符合学位标准要求，课程包括必修课和选修课。课程的主讲教师的都是在与课程相关研究方向上有着丰厚科研成果的老师。注重将学术交流内容引入课堂，邀请多所知名高校学者来校讲学，相关任课教师积极参加。在课程教学中，有意识地将这些讲座内容和课程教学内容有机结合，拓展学生的视野。本学位点设立专门的研究生课程改革建设项目，促进研究生课程的持续建设与发展。其中，《集成电路芯片架构和设计方法前沿论坛》《前沿电磁理论讲座》《嵌入式系统设计与实现》3门专业选修课先后获批兰州大学研究生课程体系提升计划项目。

（2）教学质量和持续改进机制

本学位授权点开展督导听课指导活动，帮助教师改进课堂教学效果。开展教学竞赛，提高教师授课水平。开展研究生教学相关的项目建设，包括研究生课程建设项目、研究生教材项目、研究生教育教学改革研究项目、研究生创新创业项目等。积极动员老师们开展研究生教学改革。

3.2 导师选拔、师德师风建设

本学位授权点围绕立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入贯彻落实

《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》以及《新时代高校教师职业行为十项准则》，多措并举加强思想引领，着力打造一支高素质专业化创新型教师队伍。坚守办学初心，构建内容完善、运行科学、保障有力的“大思政”育人格局，培养具有科研创新本领、敢于突破科技壁垒、矢志技术报国的新时代通信行业人才。

健全师德师风建设领导机制。坚持把党政“一把手”亲自抓、分管领导具体抓、班子成员一起抓的工作领导体系，贯穿到教学、科研、社会服务等各个环节。在学院领导下，每学期召开师德师风工作专题会议，研究落实师德师风的各项任务。建立党建引领师德师风建设机制。充分发挥双带头人教师党支部的示范引领作用，建好党员教师队伍，夯实师德师风建设组织基础，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。坚持院领导、支部书记与教师入党积极分子定期谈心谈话制度。通过开展党委书记、支部书记讲党课、主题党日等教育活动，讲好师德故事，宣传师德典型，积极教育和引导广大教师锐意进取，在新时代勇于担当，敢于作为。

建立师德师风培训机制，加强思想引领和教育引导。以集中学习与自主学习相结合的方式，组织教师认真学习相关制度文件；定期召开教师座读会，学习交流工作体会，尤其是通过与德高望重、学术有成的老教师交流，引导年轻教师尽快熟悉教学和科研环境，传承教书育人的优良传统。每学期举办交流活动，邀请校外知名专家、著名学者到院开展座谈学习，激励青年教师提高教学水平，完善知识体系。

完善师德师风建设监督考评机制。构建学校部门、教师、学生、社会多方参与的监督体系，认真对照高校教师十项准则，严格督察师德师风问题，实行违反师德师风通报制度。在教职工年度考核和聘期考核过程中将思想政治和师德表现作为第一标准，严格落实师德失范“零容忍”，畅通举报渠道，坚决查处违反师德师风行为。制定师德监督奖惩制度，明确师德师风负面清单，规范教师履职履责行为和师德失范行为处理程序。制定教师荣誉制度，激励教师形成树师德、铸师魂、正师风、做良师的良好风气。

从思想政治教育、招生、培养、论文指导和奖惩制度五个方面强化了导师岗位责任制。积极应对新时代研究生教育面临的新要求，制定了符合学位点发展实际的导师选拔标准。

以高质量党建落实立德树人根本任务。以教师科研团队和学生专业方向重组基层党支部，大力建设“学习型、创新型、服务型”基层党组织，筑牢党建活动主阵地。创新学生思政教育形式，书记亲上思政大课，重温入党誓词等活动。创新学习方式，将政治理论学习和专业发展研讨相结合；创新主题党日活动开展形式，开展跨支部和师生党员相结合的活动；与企业党支部开展结对共建，以党建促进产教融合；选派教工党支部书记担任学生党建导师，强化支部育人功能。

凝聚全员育人的磅礴力量。以课题组和学生发展导师依托，充分发挥教师课堂教学和科研中的引领和示范作用；组织专兼职思政队伍培训，鼓励思政教育研究课题立项，提升育人能力和水平；发挥优秀校友的协同育人作用，设立“校

友学术论坛”等。着力构建学校、社会、产业界联合的全员思政育人体系。

3.3 学术训练

本学位授权点通过各种形式的学术科研活动为学生提供接触科学前沿的机会，学科老师会邀请国际知名学者来校做学术交流报告，并且学院会组织高端学术论坛，使学生了解所在学科或相关学科领域的前沿知识，掌握最新的研究动态；每个实验室每周都要定期举办组会，交流工作进展，指导研究方向；鼓励学生积极参与国内外学术交流，如参加国内外学术会议、短期课程等。

在学术交流方面，学院组织了多场学术报告，举办了第十六届学术年会，邀请校内外知名专家举办学术讲座，共收集学术论文 736 篇，较去年增加了 32 篇，覆盖全体研究生 96%，评选出优秀年会论文 56 篇，通过优秀论文展示交流等活动，引导学生关注信息技术的发展趋势，为学术交流和学术训练搭建广阔平台。同时，学院重视研究生学风建设，组织开展《科学道德和学风教育》报告。

学院积极支持研究生参加各类学术竞赛，动员、组织研究生参加全国研究生创新实践系列活动，如“华为杯”第二届研究生网络安全创新大赛、第五届中国研究生人工智能创新大赛、第六届中国研究生创“芯”大赛等，并取得了一定的成绩，获国家级二等奖 3 项，三等奖 4 项，获奖详细信息见表 3。

表 3 2023 年度学生参加竞赛获奖情况

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	参赛人员名单
1	第六届全国大学生计算机技能应用大赛 C 语言组	/	初赛全国二等奖，决赛全国三等奖	时玥
2	第六届全国大学生计算机技能应用大赛 Java 组	/	初赛全国三等奖	时玥
3	“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛	区域双碳目标与路径规划研究	全国二等奖	吴丽丽 何潮 谢文靖
4	第二十五届机器人及人工智能大赛	基于行为识别与模仿的机械手臂智能控制实现	省级三等奖	孙万胜 严立军 袁佳欣
5	第二届研究生创新创业大赛“双碳”大赛	多模态碳排放气体检测系统设计及应用研究	全国三等奖	王志新 白明磊 窦城 刁浩轩
6	“华为杯”第六届中国研究生创“芯”大赛	基于延迟限定型电路的矩阵加速处理芯片设计	全国三等奖	张鸿锐 孙若云 刁文麒

3.4 学术交流

本学位授权点支持研究生参加国际国内学术交流。2023 年，本学位点研究生参加国外高水平国际会议（含线上）并进行会议报告 10 人次，本院教师参加国际会议 13 人次，研究生参会情况见表 4。

表 4 2023 年度学生参加高水平国际学术会议情况

序号	姓名	年级	前往国家	学术会议名称	论文题目
1	张玉峰	2019	美国/休斯顿	2021 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM2021)	Construction of Depression Knowledge Graph Based on Biomedical Literature

2	崔运植	2019	美国/ 休斯顿	2021 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM2021)	Design and Application of a Portable Sleep Inertia Detection System Based on EEG Signals
3	雷畅	2019	美国/ 休斯顿	2021 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM2021)	Seizure Onset Detection Using Common Spatial Pattern and Discriminative Log-Euclidean Kernel- Based Gaussian Process
4	王迪新	2020	美国/ 休斯顿	2021 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM2021)	Identification of Depression with a Semi-supervised GCN based on EEG Data
5	吴超	2020	美国/ 拉斯维 加斯	2022 IEEE International Conference on Binfrmatics and Biomedicine (BIBM 2022)	基于生理信号的便携式精 神疲劳检测与调节系统
6	马明娟	2021	加拿大	2023 The International Society for Magnetic Resonance in Medicine (ISMRM)	A Machine Learning-Based Prediction of RF Transfer Function of Active Implantable Medical Devices in Homogeneous and Heterogeneous Tissue
7	冯俊朗	2021 级	捷克	2023 The 44th PhotonIcs and Electromagnetics Research Symposium (PIERS2023)	Ultra-thin and Continuous Scanning Metasurface Luneburg-like Lens Based on Addition Theorem
8	鄂柳佳	2022 级	捷克	2024 The 45th PhotonIcs and Electromagnetics Research Symposium (PIERS2024)	Multi-objective Optimization Algorithm for Antenna Design Based on Python and CST Joint Simulation
9	祁部雄	2020 级	捷克	2023 The 46th PhotonIcs and	A Near Perfect Solar Selective Metamaterials

				Electromagnetics Research Symposium (PIERS2023)	Absorber for High Efficiency Solar Energy Harvesting
10	孙韬	2022级	土耳其	2023 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM 2023)	Design and Verification of an Aromatherapy Feedback System for Mental Fatigue Based on Physiological Signals

3.5 研究生奖助

本学位授权点加强对家庭经济困难研究生的帮扶力度，帮助学生申请各类奖助学金、国家助学贷款和勤工助学机会，为因突发状况、自然灾害等引起临时经济困难的学生申请临时困难补助等。奖助学金评定工作在学院党委领导和监督指导下，秉承“公平、公正、公开”的原则，不断完善评选制度，有效保障学生学习生活，助力学生奋发进取、成长成才。

奖助体系由奖励和资助两部分构成。奖励部分包括国家奖学金、学业奖学金、社会类奖学金。资助部分包括国家助学金，国家助学贷款、学费补偿和国家助学贷款代偿，“三助一辅”津贴（助研津贴、助管津贴、助教津贴、兼职辅导员津贴）、应急基金、新生“绿色通道”，社会类助学金等。

国家奖学金。奖励学习成绩优异、科研能力显著、发展潜力突出的研究生。奖励标准为：硕士生2万元，博士生3万元。

学业奖学金。奖励勤奋学习、潜心钻研、勇于创新、积极进取的研究生，支持表现良好的研究生更好地完成学业。

奖励等级和标准为：学术学位硕士生一等、二等、三等学业奖学金分别为 1.2 万元、1 万元、0.8 万元；专业学位硕士生等级和标准由所在研究生培养单位自定；博士生一等、二等、三等学业奖学金分别为 1.8 万元、1.5 万元、1 万元。

社会类奖学金。由社会组织或个人捐赠设立，根据设奖单位或个人与我校签订的协议及学校相关管理办法执行。这一些制度用于奖励在读期间表现优异的全日制研究生，能充分调动广大研究生立志成才、努力学习的积极性，充分体现了本学位点培养德智体美全面发展高层次人才的目标。

国家助学贷款。家庭经济困难研究生可申请生源地或校园地国家助学贷款。

助研津贴。资助范围为博士生和学术学位硕士生，由学校和导师共同出资。资助标准按照不同学科分类执行。专业学位硕士生设立实习津贴，由各研究生培养单位与实习单位协商出资并确定发放标准。

社会类助学金。由社会组织或个人捐赠设立，根据设奖单位或个人与我校签订的协议及学校相关管理办法执行。

学院成立奖助评定工作小组，按时完成各类奖学金评定及国家助学金、助研津贴审核发放工作。2023 年，本学位点研究生 2 人获得国家奖学金，55 人获得学业奖学金，覆盖到 75% 以上的学生，社会类奖助学金 5 人。全院完成国家助学金审核 721 人，助研津贴 509 人，校园地贷款 24 人，生源地贷款 176 人，毕业生学费补偿贷款代偿 23 人，困难毕业生求职创业补贴 42 人。应急基金审批 7 人，共计 15000 元。完成

优秀研究生、研究生干部、研究生班级、研究生集体、研究生文明宿舍等评优工作。

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养

秉承培养富有创造性研究生的办学理念，以培养理工融合新工科人才为培养目标，注重开放的人才培养体系建设和国际交流平台搭建，探索本硕博研究生的培养新模式。

围绕本学位点的几个科研方向，注重知识传授向能力提升的转化，加强产业需求与授课知识的联系，提高和培养学生的创新意识和创新能力，积极推动传统工科及应用理科向新工科的转变。

（1）研究生招生、在读情况

本学位授权点招生复试过程公平、公开、公正和透明。本学位点研究生报考情况良好，2023 年招生人数 22 名，双一流高校和 211 高校生源比例高于 80%。学院通过加强学术交流、举办暑期学校和研招宣讲会等方式扩大影响力，有效吸引优秀本科生，提高生源质量。

完成研究生教材审核工作；完成 2021 级全体研究生中期考核，7 人获得 2023 年度甘肃省优秀研究生“创新之星”项目；完成 2023 年优秀研究生“创新之星”7 个项目结项工作，并向学校推荐优秀项目；完成教学课件、在线资源和“问题地图”排查整治专项工作；修订《信息科学与工程学院优秀研究生创新之星项目管理细则》。《信息科学与工程学院硕

士研究生招生名额分配方案》《信息科学与工程学院研究生奖助学金评定细则》。

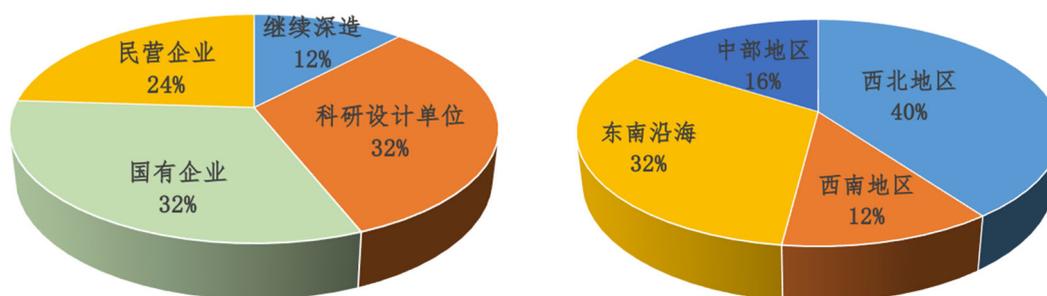
(2) 研究生毕业、学位授予

本学位授权点 2023 年授予学位人数 27 人。其中 1 人获兰州大学优秀硕士毕业论文，3 人获兰州大学优秀硕士毕业生。硕士毕业论文参与甘肃省和我校论文抽检的合格率为 100%。

(3) 研究生就业基本情况

本学位授权点 2023 年毕生学术型硕士研究生签订就业协议、劳动合同 25 人次，主要去向包括 985 院校读博士深造、国家电网公司、中国电信、中国科学院、中国航天科技集团、华为技术有限公司等，就业去向简况见图 1。

图 1 2023 年度研究生就业去向简况



4.2 导师队伍建设

截至 2023 年，本学位点共有专任教师 50 人，其中 45 岁以下教师 27 人，具有境外经历教师 23 人，研究生导师生师比为 2.39。为全面落实导师立德树人根本任务，提高研究生培养质量，本学位点依据国家和学校的相关文件精神，结合学科发展特点，以及学院当前的实际情况，制定一系列的相关政策，健全和完善导师队伍的选聘、培训、考核、研究生

指导、博导管理等系列相关的政策和制度。

(1) 做好导师队伍选聘工作

本学位授权点要求选聘的教师必须有满足过硬的政治素养、高尚的师风师德精湛的业务素质等方面的基本要求，以及具备良好的教书育人能力，且能够为研究生培养提供优良的条件，包括科研技能的培养能力。强化师德师风建设。学院根据学校相关文件精神，制定师德师风评价与奖惩机制，在研究生导师遴选、任课教师选派、推优评先等重要活动中，落实师德师风“一票否决”制度。

(2) 积极开展导师培训

本学位授权点定期开展研究生导师岗位培训，通过线上线下培训相结合的方式，以讲座报告、交流研讨、经验分享等多种形式开展。培训的内容丰富多彩，涵盖了师德师风、导师职责、研究生指导方法和经验学习等内容。通过定期的培训和日常交流学习，切实保障了培训的效果。2023年针对研究生导师累计开展培训10余场次，包括针对新晋导师的技能培训、研究生导师经验分享会、研究生教育大会、师德师风教育周系列活动、教工党支部主题党日活动等。

(3) 科学规范导师考核

本学位授权点严格把关，切实抓好师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等核心内容。本学位点每年定期组织考核和评价，制定相关的激励和问责制度规范评价机制。对于考核优秀的研究生导师，通过绩效分配、评优评先、年度招生资格、招生计划分配等方式进行激励，调动其积极性，

并发挥良好的示范作用。

(4) 严格导师指导研究生的制度要求

本学位授权点严格执行《兰州大学研究生导师岗位管理办法》，针对研究生的整个培养过程，从研究生招生、导师关系确认、履行指导职责、学术规范要求、经费使用管理等环节对研究生导师的指导行为等方面建立相应的规范，确保研究生培养环节有序和高质量的进行。

4.3 科学研究

本学位授权点参与共建 9 个省部级以上重点研究基地平台，包括西部特征人群普适情感计算国际科技合作基地、开源软件与实时系统教育部工程研究中心、甘肃省可穿戴装备重点实验室、旅游信息融合处理与数据权属保护文化和旅游部重点实验室、甘肃省智能驾驶行业技术中心、甘肃省人工智能系统及算法研究院、甘肃省无障碍信息服务与智能应用行业技术中心、甘肃省文旅大数据及智能化行业技术中心以及智能网联汽车关键技术甘肃省引才引智基地。2023 年本学位涉及研究生导师共主持各类项目总经费 1042.7 万元，其中纵向科研经费 843.33 万元，横向项目经费 199.37 万元。发表论文合计 52 篇，其中 SCI 收录 52 篇。

本学位授权点积极申报建设甘肃省人工智能与算力技术重点实验室，目前已通过实验室现场考察与专家论证。拟组建兰州大学-中国移动通信集团甘肃有限公司西部算力技术研究院，已签订共建协议。学院联合承办了 2023 算力技术

大会、第 21 届 CCF 全国嵌入式系统大会、第 25 届 ChinaSys 研讨会以及 OpenHarmony 安全委员会第三次会议等。此外，召开学院发展论坛，全院教职工聚焦服务国家战略和地方经济、信息学科内涵建设、凝练学科方向、提升学科水平和人才培养质量等方面开展大讨论，为下一步工作奠定了良好的基础。

4.4 传承创新优秀文化

本学位授权点充分发挥网络等新型媒体在校园文化建设中的重要作用，建设好融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的学院网站和公众号等，不断拓展校园文化建设的渠道和空间，积极开展健康向上、丰富多彩的网络文化活动，形成网络文化建设工作体系，牢牢把握网络文化建设主动权，使网络成为校园文化建设新阵地。依托微信公众号“兰大信息院研究生”为研究生网络思想引领阵地，积极开展思想教育和日常学习活动。一年来，微信公众平台共推送四十余篇原创文章。截至 2023 年 12 月，“兰大信息院研究生”粉丝数 921 人，相比去年增长了 181 人次，总阅读量 13000 余次。其中《兰州大学信息科学与工程学院 2023 年优秀大学生暑期夏令营活动通知》获得了 2232 次的单次阅读量。拓宽网络思政渠道，发挥网络育人优势。加强有效引导，确保校园文化的正确发展方向。

4.5 国际合作交流

为服务学校国际化战略，提高学生国际化培养质量，本学位授权点执行《兰州大学学生出国（境）交流资助办法》，积极开展学生出国（境）相关资助工作，不断完善研究生国际合作交流体系。积极拓展海外学术交流渠道，充分利用国际合作项目，夯实合作基础。依托教育部、基金委、科技部的国际科技合作专项，向境外知名高校派出学生。另外，鼓励学生赴国（境）外知名高校或科研机构进行合作科研、课程学习、实习实训等 90 天及以上交流项目；鼓励学生参加国际学术会议。

本学位授权点服务国家发展战略，开阔学生国际视野，培养具有国际竞争力人才，发挥学科特色，创新联合培养机制。依托本校国际合作交流资助体系，优先资助学生与世界一流大学、一带一路沿线国家进行交流学习。

五、教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

本学位授权点目标定位清晰，方向明确，发展势头尚好，但是学科发展方向需要进一步凝练和优化。师资队伍的量需要加大，学缘结构有待进一步优化，已有教师队伍需要进一步提高学术影响力。现有的几个研究领域均存在理论与基础实验研究较多、实际技术与工程应用偏弱的情况，今后应该在继续巩固和发挥理论与基础实验研究优势的基础上，结

合国家和地方的重大需求，加强和突出技术和工程应用的研究。

学位授权点建设存在的问题如下：

(1) 师资队伍有待进一步加强

科研队伍体量偏小，课题组碎片化，研究着力点分散。本研究方向从事科研队伍老师本来就少，又分成若干研究小组，研究方向分散化、重叠化严重，形成不了合力，影响了科研攻关能力，特别是某些研究方向过于窄小、且与其他方向在具体内容上具有重叠，这限制了学科整体科研团队的科研力量融合与集团作战。

近年来，虽然学院加大了引进人才的力度，但是由于发展环境、科研实力、工资水平等方面的差距，人才引进问题特别是高水平人才的引进突出。而且落地人才成长缓慢，导致学科的发展缺乏具有影响力的学术带头人和学术骨干。科研团队缺乏体系化、机制化的建设模式，缺乏团队领军人物，发展出现了瓶颈。

(2) 基础研究相对薄弱，高水平科研成果偏少

学院积极推动科研工作和学科整体科研水平，学院老师和研究生的论文、专利、软件著作权数量都有了显著的提升，但在高水平论文产出、承担重大重点项目等方面仍然偏少，例如，发表SCI高被引论文少，承担国家自然科学基金项目、省部级重点、重大项目少，省部级及以上科研获奖数量少。偏重于基础实验研究，工程应用开发研究相对较弱。一些研究方向多年来偏重于基础实验研究，工程应用开发研究相对

较弱，今后应加大应用开发研究，为解决国家重大需求服务。

(3) 国际化水平亟需进一步提高

学科的国际化的水平距离知名高校还有较大差距，具有国外博士学位的教师比例较低。本学科与国外知名高校建立合作办学项目还有待于进一步拓展，急需加强与国际、国内高校加强教学与研究机构的深度合作。进一步鼓励学科点的教师和研究生参与国际国内的学习交流，拓展科研视野，提升研究生培养质量。

(4) 科技发展支撑条件不完善

科技资源的整合与有效利用不足，省级及以上级别科研平台较少。科技管理体制的改革创新需要深化推进，考核和奖励政策有待建立和完善。经费缺乏整体性和可持续性，而且侧重“硬件建设”，难以有效用于提升学科的软实力，很难发挥支撑效应。

(5) 学科设置前瞻性较弱，研究领域范围较窄

变化更新迅猛是信息类学科的一大特征。本学科研究方向的制定，着眼于当时特定的研究热点与可能突破，并对未来发展方向做出一定预估。学科的迅速演进与业界的飞速发展导致当初设定的研究方向已不能完全满足当下研究的需求与挑战。因此需要对已有研究方向进行精炼提取和革新，同时顺应技术发展开设新的研究方向。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

学校制定有定《兰州大学研究生培养过程考核实施方案

（试行）》《兰州大学博士硕士学位论文抽检及结果使用办法》，对所有研究生提交的论文都进行严格的检测。利用各级论文送审平台进行博、硕士论文送审，进一步提高论文送审过程中的公平、公正和客观。

本学位点历来重视学位论文工作，制定切实有效的研究生培养质量把控环节，从严格落实硕士研究生培养的各个阶段性环节入手，在整个研究生培养周期中有效把控学位论文质量和研究生培养质量。在 2023 年甘肃省硕士学位论文抽检中，本学位点被抽检硕士学位论文 1 篇，在 2023 年学校硕士学位论文抽检中，本学位点被抽检硕士学位论文 3 篇。两次抽检合格率为 100%，无“问题论文”。

六、改进措施

坚持从宣传发动、压实导师责任、建立激励机制等方面，进一步提升研究生综合能力，提高研究生培养质量；坚持“四个面向”，进一步凝练特色，激活潜力，拓展合作渠道，培育共荣文化，逐步建立有组织科研的命运共同体；要提升对外交流合作质量，积极参与和兄弟高校的合作项目，加快国际化办学步伐；围绕服务发展、服务决策、服务落实，不断完善行政服务保障体系，增强服务效能。

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设计划，具体内容如下：

(1)加大招生宣传力度，进一步提升生源的质量。学院安排专人负责按期更新梳理反映本学位点建设成效素材和招

生的资料;设立专项经费,为本学位点招生宣传中的各项工作提供经费支持;完善对优质生源的优惠政策,吸引更多优秀学生报考本学位点;组织研究生管理人员和导师线上线下结合大力开展招生宣传;加强对学院内部优秀本科生的考研引导,争取更多本学院优秀本科生报考本学位点。

(2) 在服务社会方面持续发力,在促进相关领域或行业发展上做出更加积极的贡献。鼓励本学位点师生加强面向新一代信息技术、省重点发展的新兴产业方面的技术创新能力的培养和实践:加强与政府部门、企事业单位的交流,拓展产学研合作渠道,加强与相关学科的合作。

(3) 进一步加强团队建设,加大领军人才及青年学术骨干的引进与培养。结合专业特色和研究方向,将研究生培养过程管理逐步压实到科研团队或科研平台,强化团队的人才引育职责;继续争取学校在本学位点政策上的支持,加大对科研教学能力强的青年博士的引进力度,加大对高级专业技术职务人才和学科科研领军人才的培养和引进力度。还包括提高现有教师队伍的水平,加强中外合作培养等措施。利用国家的各级人才计划,引进高层次人才。

(4) 继续完善研究生培养体系,培养更多更好的研究生。制定高水准的研究生培养方案。在与国内外知名学校培养方案和课程设置比较的基础上,修订和完善研究生的培养方案,优化整合研究生课程,增加涉及学科前沿、学科交叉和讨论型的课程。实行学位论文预答辩,采取教学督导、听课等措施。营造好的学术气氛,通过 Seminar、学者报告,研究生

论坛、学术年会等学术交流活动，以提高研究生交流意识、交流能力和学术水平。

(4) 加强对学生的科研能力与综合素质培养，改进学位授予标准。开展调研交流，向研究生培养效果好的高校或学位点学习，及时转变对计算机科学与技术研究生培养要求的认识；注重政治思想品质、身心素质、社会责任感等综合素质的锤炼；鼓励对研究生培养的改革探索，强化对研究生的科研能力和综合素质的培养，探索更加合理更加适应学科发展需求的学位授予标准。

(5) 在平台建设方面，加强教学科研支撑条件建设。争取更多的政府资助、单位资助和自筹经费，使本学科居国内同类学科较好水平，具有较强的支撑相关学科的能力，有良好的图书文献和现代化信息保障体系。具体措施：

1) 积极主动的寻求发展机会，尤其利用政策优势加强人才引进和培养力度，以弥补目前在高层次人才匮乏方面存在的不足；

2) 在实验室运转机制、管理机制、项目运作机制、人员考核机制等方面加强建设；

3) 加强学术委员会在学术评价、学科建设、研究方向规划、促进学科交叉融合等方面的作用；

4) 加大科研成果转化力度，争取科研成果更多向实用化、器件化转化，创造经济价值，为本地经济发展做出贡献。